

## **Program edukacji antytytoniowej pn. „Nie pal przy mnie, proszę”**

Według danych z 2013 r. w Polsce 27% mężczyzn i 22% kobiet zmusza dzieci do biernego wdychania dymu tytoniowego.

Bierne palenie ułatwia wprowadzenie dziecka w życie, w którym palenie papierosów jest normą!

Założenia programu:

- skierowany do dzieci z klas I-III szkoły podstawowej
- stanowi 2 ogniwo w cyklu programów antynikotynowych
- proponuje realizację metodami aktywizującymi, dostosowanymi do wieku i możliwości dzieci
- podstawowe zajęcia programowe umożliwią przeprowadzenie pięciu zajęć warsztatowych w ciągu roku szkolnego, w tym dwóch dwugodzinnych i trzech jednogodzinnych.
- proponuje realizację zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do wieku dzieci.
- w programie zawarte zostały uporządkowane treści dotyczące zdrowia (dostosowane do poziomu percepcji dzieci).
- ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby

palą przy nich papierosy.

Cel główny: zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu

Cele szczegółowe:

- uporządkowanie i poszerzenie informacji nt. zdrowia
- kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie
- uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia
- uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem

Metodyka programu:

W zajęciach warsztatowych stosuje się:

- metody aktywizujące, np.:
  
  - burza mózgów,
  
  - „narysuj i napisz” – diagnoza wiedzy,
  
  - ćwiczenia oddechowe,
  
  - wierszyk – postać wiewiórki Wiki,
  
  - krzyżówka,
  
  - układanka o wiewiórcie,
  
  - znaczki „Nie pal przy mnie, proszę”,
  
  - wizualizacja,
  
  - drama.
- 
- pracę w małych grupach polegającą na współpracy – dzieci prowadzą dialogi, konfrontują wiedzę.
  - nauczyciel odgrywa rolę doradcy i koordynatora wspierającego dzieci, a nie osoby

kontrolującej.

- czas przeznaczony na realizację zajęć antytytoniowych wynosi łącznie siedem jednostek lekcyjnych.
- jeżeli zajęcia warsztatowe nie mogą być zrealizowane w cyklu, autorzy sugerują również wykorzystanie pewnych modułów w ramach tematycznych zintegrowanych zajęć, w zależności od warunków i okoliczności.

Struktura programu: program składa się z 5 zajęć warsztatowych z uczniami:

- Co to jest zdrowie (poszerzenie wiedzy o zdrowiu)
- Od czego zależy nasze zdrowie (kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie)
- Co i dlaczego szkodzi zdrowiu (informacje o biernym paleniu)
- Co zrobić, gdy moje życie jest zagrożone
- Nie pal przy mnie, proszę (wykształcenie postawy asertywnej u dzieci)

Do pobrania:

- [poradnik dla koordynatora szkolnego](#)
- [prezentacja multimedialna nt. założeń programu](#)
- [formularz sprawozdawczy dla koordynatora szkolnego](#)
- [plakat „Nie pal – stokrotnie proszę”](#)